

## Kysthåndtverk

Gjennom produksjonen «kysthåndtverk» vil vi formidle historie og kystkultur til elevene, ved hjelp av praktisk håndtverk. Her står den handlingsbårne kunnskapen sentralt – kunnskap som er videreført fra generasjon til generasjon gjennom praktisk arbeid, og som best læres gjennom utøvelsen av håndtverket.

Samtidig danner det praktiske arbeidet grunnlag for samtale om livet på trøndelagskysten for noen hundre år siden, og kunnskapen som var med på å danne livsgrunnlaget deres.

Opplegget starter med en felles samling av elevene. Her får de en kort introduksjon til temaet vi skal berøre: Historien til kystsamfunnene i trøndelag, fiskarbonden, og de håndtverkene og teknologien de var avhengige av for å overleve. For å gjøre det enda mer levende og nært, vil Per Mollan framføre et tablå fra Den Siste Viking.

Elevene fordeles deretter i tre grupper, som skal innom tre poster med tre ulike håndtverk og aktiviteter: båtbygging, repslaging og knutekurs.

### Båtbygging

På båtbyggingsposten vil vi gi elevene et innblikk i en tusenårig tradisjon, og et håndtverk som har vært avgjørende for befolkninga langs kysten. Vi har med en liten bit av en båt, som skal repareres. Sammen med båtbyggeren skal elevene tilpasse et båtbord, og klinke det fast. I prosessen må de bruke ulike tradisjonelle verktøy og teknikker. På denne måten får elevene et innblikk i noen av teknikkene og teknologien som har dannet grunnlaget for båtbygging i Norge. Samtidig forteller vi om båtbyggingas betydning for Norge, og den enorme kunnskapen som ligger i båtbyggerfaget.

### Repslaging

På repslagingsposten skal vi lage et tau. Elevene får være med på hele prosessen fra garn, via kordeler, til ferdig tau. Repslageren forklarer og demonstrerer, men det er elevene som lager selve tauet. Samtidig forteller vi om tauets betydning, den lange læretiden som krevdes for å bli repslager, og hvordan vi kan oppnå ulike egenskaper i tauet. Et tau er ikke bare et tau...

### Knuteverksted

På knuteverkstedet skal alle elevene lære fire knuter: pålestikk, dobbel halvstikk, flaggstikk og båtmannsknop. Dette var viktig kunnskap for enhver segler og sjømann. De ulike knutene har forskjellige egenskaper, og egner seg i forskjellige situasjoner. Når de har klart alle fire knutene, får de et knutesertifikat! Kanskje klarer de også å gjøre knutene i blinde?



Vi vil berøre følgende læreplanmål for 5-7 trinn:

### Norsk

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster i ulike sjangere på bokmål og nynorsk, og reflektere over innhold og form i teksten

## **Samfunnsfag**

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- Lese tekstar om menneske som lever under ulike vilkår, og drøfte kvifor dei tenkjer, handlar og opplever hendingar ulikt
- Forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis

## **Kunst og håndverk**

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- Bruke ulike sammenføringsteknikker i harde og myke materialer
- Lage enkle bruksformer i ulike materialer og kunne gjøre rede for sammenheng mellom idé, valg av materialer, håndverksteknikker, form, farge og funksjon